

INFORMATIONEN

Unsere zunehmend pluralistische, postmigrantische Gesellschaft braucht theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe, um Unterricht in heterogenen Lerngruppen neu zu denken. Weniger Ethno- und Eurozentrismus; mehr Multiperspektivität. Doch was heißt „Multiperspektivität“ – und wie gelingt sie? Wie können Lehrkräfte rassistischen Denkmustern effektiv entgegenwirken? Am Vormittag skizziert der Bildungswissenschaftler Karim Fereidooni das Problemfeld mit Blick auf Rassismus in Schule und Gesellschaft. Am Nachmittag stellen fächerspezifische Workshops Unterrichtsmaterialien und Stundenentwürfe vor und laden zur Diskussion über Rassismuskritik und Multiperspektivität in der Praxis ein. Einige Workshops finden in der Akademie statt, andere digital über Zoom.

Annette Lorenz und Dr. Stina Kjellgren
Evangelische Akademie Frankfurt

Anmeldungen:

Bitte melden Sie sich **bis zum 8.11.2021** an unter www.evangelische-akademie.de/59205. Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihre Workshop-Wahl an.

Bei Wahl eines digitalen Workshops ergibt sich eine ganztägige digitale Teilnahme. Der Link wird rund eine Woche vor Veranstaltungsbeginn verschickt.

Bei Wahl eines Workshops vor Ort erfolgt eine Teilnahme in der Evangelischen Akademie Frankfurt, Römerberg 9, 60311 Frankfurt.

Kosten:

Digitale Teilnahme: 10 Euro
Teilnahme vor Ort: 20 Euro (inkl. Verpflegung)
Bitte melden Sie sich ab, wenn Sie verhindert sind, damit Personen auf der Warteliste Ihren Platz einnehmen können.

Informationen:

Frauke Schneider
069.17 415 26-27
schneider@evangelische-akademie.de

Die Veranstaltung findet im Rahmen der Evangelischen Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung statt und wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend sowie vom Förderverein der Evangelische Akademie Frankfurt gefördert.

Gefördert vom



Cover: Manalox/Adobe Stock

**EVANGELISCHE
AKADEMIE
FRANKFURT**

RASSISMUSKRITISCH UNTERRICHTEN MULTIPERSPEKTIVITÄT IN DER SCHULE

Hybrider Fachtag mit Workshops
Donnerstag, 18. November 2021
10–17 Uhr
Evangelische Akademie Frankfurt/Zoom



beratungsNetzwerk
hessen
Gemeinsam für Demokratie
und gegen Rechtsradikalismus

**GEORG ECKERT
INSTITUT**
Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung



Gewaltprävention
und Demokratielernen (GuD)
www.gud.bildung.hessen.de

**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**
... ein Begriff für politische Bildung

EVANGELISCHE AKADEMIE FRANKFURT
RÖMTERBERG 9, 60311 FRANKFURT AM MAIN
WWW.EVANGELISCHE-AKADEMIE.DE

PROGRAMM

- 10.00 UHR Begrüßung und interaktiver Einstieg**
- 10.30 UHR Vortrag und Diskussion
RASSISMUS IN SCHULE UND GESELLSCHAFT**
Prof. Dr. Karim Fereidooni
Ruhr-Universität Bochum
- 12.00 UHR Pause mit digitalen und analogen Angeboten
in Form von Vernetzungsmarkt und Büchertisch**
Für Teilnehmende in der Akademie steht ein Mittagessen zur Verfügung
- 13.30 UHR Fachspezifische Workshops**
Bitte geben Sie bei der Anmeldung den Workshop an, an dem Sie teilnehmen möchten (s. Workshopangebote rechts). Beachten Sie dabei, ob der Workshop vor Ort oder digital stattfindet und wählen Sie entsprechend Ihrer Teilnahmeform aus.
- 16.30 UHR Austausch und Feedback**
- 17.00 UHR Ende**

WORKSHOPANGEBOTE

Analog und fachübergreifend

VIelfalt, Differenz- und Machtordnungen im Klassenraum

Angela Khosla-Baryalei, Projekt Gewaltprävention und Demokratielernen des Hessischen Kultusministeriums

Ändert sich eine pädagogische Situation, wenn einzelne Schülerinnen und Schüler als „migrantisch“ wahrgenommen werden? Professionelles Handeln setzt aus migrationspädagogischer Sicht bei der Selbstkenntnis an. Der Workshop reflektiert Situationen aus dem Schulalltag. Denn hier soll jedes Kind Zugehörigkeit und Selbstwirksamkeit erfahren.

Analog

Multiperspektivität im Politik- und Wirtschaftsunterricht

Subin Nijhawan, Goethe Universität und Heinrich-von-Gagern-Gymnasium

Elisa Schwis, Wochenschau Verlag

Was ist der aktuelle Stand bezüglich Multiperspektivität im Politik- und Wirtschaftsunterricht? Was sind mögliche Zielvorstellungen? Wir vergleichen die Kerncurricula des Politik- und Wirtschafts- sowie Fremdsprachenunterrichts und diskutieren – anhand konkreten Unterrichtsmaterials – Kriterien einer inter- und transkulturellen Didaktik sowie positive Ressourcen der Mehrsprachigkeit.

Analog

Ansätze für Rassismuskritischen Kunstunterricht

Prof. Dr. Nanna Lüth, Universität der Künste Berlin

Auf der Grundlage einer gemeinsamen Lektüre und der Betrachtung von zeitgenössischen künstlerischen Arbeiten werden zentrale Themen von Rassismuskritik für den Kunstunterricht besprochen. Anschließend entsteht in Gruppenarbeit eine Sammlung von fachspezifischen Unterrichtsideen.

Digital

Mehr Vielfalt und Perspektiven. Diversitätssensibler Geschichtsunterricht

Carolin Bätge, Webplattform „Zwischentöne“

Im Workshop werden Zugänge und Konzepte der Webplattform „Zwischentöne – Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer“ des Georg-Eckert-Instituts anhand ausgewählter Unterrichtsmodule vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Themen postkolonial erinnern in einer postmigrantischen Gesellschaft, die Macht der Sprache und Rassismuskritik.

Digital

Partizipation und Selbstreflexivität im Rassismuskritischen Englischunterricht

Dr. Silke Braselmann, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Vom Civil Rights Movement zu Black Lives Matter – irgendwann wird Rassismus im Englischunterricht thematisiert. Aber wie? Der Workshop bietet didaktische Impulse und erörtert interaktiv, wie ein dezidiert rassismuskritischer Unterricht aussehen kann und welche Partizipationsmöglichkeiten in unterschiedlichen Klassenzusammensetzungen bestehen.

Digital

Rassismuskritisches Lehren und Lernen im Religionsunterricht

Dr. Juliane Ta Van, Comenius-Institut, Netzwerk narrr
Kristina Herbst, DisKursLab, Ev. Akademie zu Berlin

In dem Workshop geht es um die Frage, wie rassismuskritische Reflexionsprozesse in der Religionspädagogik gestaltet werden können. Der Workshop bietet Raum für Austausch, Diskussion und die gemeinsame Entwicklung rassismuskritischer Elemente und Bausteine für den Religionsunterricht.